

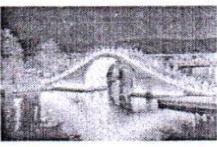
نام :	« به نام خداوند بخشندۀ مهربان »	وقت آزمون	دقیقه	محل مهر
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	ساعت برگزاری:	ساعت برگزاری:	دبیرستان
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شیروان	تاریخ امتحان:	/ ۱۴۰۱ /	
پایه تحصیلی: نهم	سوالات آزمون درس: عربی	تعداد سوال:	سوال	تعداد صفحه: ۲ صفحه
کلاس:	نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۱	نمره با عدد:	نمره با حروف:	دیبرستان حاج احمد هاشمیان ۱

امضاء:

نام و نام خانوادگی دبیر: رمضان رحمتی

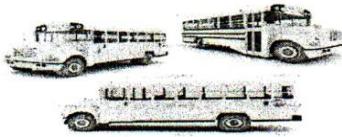
« هما نا با یاد خدا دله‌آرام می‌گیرد »

ردیف

الف) مهارت واژه شناسی	با توجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)	-۱
۰.۵ نمره	 « مَرْجُ الْمُشَاهَةِ - جِسْرٌ - سَفِينَةٌ »	
۰.۵ نمره	کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) ≠ « عِنْدَمَا - حَيَاةً - قَبْحٌ - طَالِبٌ - تِلْمِيذٌ - مَمَّا » =	-۲
۰.۵ نمره	معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید. الف) صَنَعٌ جِسْرًا عَلَى النَّهَرِ ب) يَا شَبَابٌ، عَلَيْكُم بِالْمَحَاوِلَةِ	-۳
۰.۵ نمره	کدام گزینه از نظر معنا با بقیه نامهای نگ است. الف) حَدَادٌ □ مِصْبَاحٌ □ حَلْوَانِيٌّ □ شُرْطَىٌ □ ب) رَمَانٌ □ عَنْبٌ □ تَفَاحٌ □ جَدٌ □	-۴

ب) مهارت ترجمه

ترجمه درست را انتخاب کنید.	-۵
الف) هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفِي ۱- او در خانه بستری شده است ۲- او در بیمارستان بستری شد	
ب) عَلَيْكُم بِمَوَاصِلَةِ أَبْحَاثِكُم ۱- باید پژوهش هایتان را ادامه دهید ۲- باید پژوهش هایتان را تمام کنید	
عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	-۶
الف) فَقَصَدَ الْعَبُورَ بِدُونِ النَّظَرِ إِلَى السَّيَّارَاتِ. ب) يَا طَلَابُ، إِبْحَثُوا عَنْ صَدِيدٍ وَاجْمَعُوا الْحَطَبَ. ج) حَاوَلَ الشَّعَلَبَ وَالْغَزَالُ لِلنَّجَاهَةِ. د) أَنَا أَذْهَبُ إِلَى السَّوقِ وَأَرْجِعُ مَسَاءً	
در جای خالی یکی از کلمه های زیر را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) الآمان - علیک - الصَّعَاب - الدُّمُوع - تِلْمِيذ - شَاحِن الف) جارِيَةٌ عَلَى وَجْهِ الطَّفْلَةِ. ب) الْدَّهَرُ يَوْمَانِ، يَوْمَ لَكَ وَيَوْمَ ج) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَ د) هل عِنْدَكَ الْهَاتِفُ الْجَوَالُ؟	-۷

	وزن کلمه «معبود» و حروف اصلی «تَكْتُبُون» را بنویسید.	-۸
۱ نمره	در جای خالی فعل امر یا نهی مناسب قرار دهید.	-۹
	<p>الف) يا طالبات، إلى نزول المطر ب) يا صديقان، هذه المنضدة ج) يا على شاياً حاراً د) يا طلاب عن صيدِ واجمعوا الخطب</p>	
۱ نمره	هر کلمه را به توضیح مقابله آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)	-۱۰
	<p>الثَّقِيلُ الَّذِي يَصْعُدُ مِنَ النَّارِ جَاهِبُ فِنِ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعُالَىٰ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزْنِ</p>	
۰,۵ نمره	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت مشخص کنید.	-۱۱
	<p>الف) أَدْبُ الْمَرءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبٍ ب) الْعِلْمُ فِي الصِّفَرِ كَالْقَنْشُ فِي الْحَجَرِ</p>	
۱/۵ نمره	فعل ماضی و فعل مضارع مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید.	-۱۲
	<p>الف) فَ..... الْجِسْرُ وَ بَدَا بِالْبَكَاءِ (حسباً / عبراً) ب) اللَّهُ أَلَّا دِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ (برفم / لا يشكرون) ج) حُسْنُ الْأَدْبِ فُؤْحَ النَّسَبِ (يسْتَرُ / إنزلوا)</p>	
۱/۵ نمره	متن زیر را بخوانید و به سوالات آن به عربی پاسخ دهید.	-۱۳
	<p>فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سَيِّدُ صَيَادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً، ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَّانَاتِ وَ يَبْعِهَا لِحَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ. وَ قَعَ الشَّعْلُ وَ الْغَزَالُ فِي الْحُفْرَةِ بَعْثَةً، فَطَلَّا مُسَاعِدَةً، لِكِنَّ الْحَيَّانَاتِ هَرَبَنَ.</p>	
نمره	<p>الف) كم صيادين في الحديقة الحيوانات؟ ب) لماذا الصيادون سترموا حفرة؟ ج) كانت الحفرة عميقه؟ د) هل هربت الحيوانات؟</p>	
۰,۵ نمره	به پرسش های زیر با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید:	-۱۴
	  <p>الف) كم حافلة في الموقف؟ ب) ماذا على الشجر؟</p>	
۱۵	جمع بارم	***موفق باشیید***
۴		نمره روانخوانی -۱۵
۱		نمره مکالمه -۱۶
		جمع نمرات: